



เอกสารประกอบการสอน

วิชา ระบบดิจิทัลเบื้องต้น (Introduction to Digital System)

รหัส 4121703

บทที่ 3 การคำนวณทางคณิตศาสตร์ (Mathematical calculations)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2554)

โดย

จุฑาวุฒิ จันทร์มาลี

สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

บทที่ 3 การคำนวณทางคณิตศาสตร์ (Mathematical calculations)

บทนำ

ในระบบคอมพิวเตอร์ไม่ว่าจะรันโปรแกรมใดๆโดยส่วนใหญ่หลักพื้นฐานจะต้องมีการ คำนวณทางคณิตศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้อง ดังนั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในระบบดิจิทัลมีความจำเป็นมาก ไม่ว่าจะเป็นการบวก ลบ คูณ หาร เลขฐานที่เกี่ยวข้องที่จำเป็นได้แก่ เลขไบนารี หรือเลขฐานสอง และเลขฐานสิบหก เป็นต้น ก่อนอื่น ต้องเข้าใจหลักเกณฑ์ในการบวก ลบ คูณ หารเลขไบนารีเสียก่อน ดังนี้

3.1 การบวกเลขฐานสอง เลขฐานแปด และเลขฐานสิบหก

หลักการบวก

1. ให้บวกตามปกติเหมือนเลขฐานสิบ
2. ถ้าผลบวกที่ได้มีค่าไม่เกินค่าเลขฐานนั้นๆ ให้ใส่ผลลัพธ์ได้เลย
3. ถ้าผลบวกที่ได้มีค่าเกินค่าเลขฐานนั้นๆ ให้เปลี่ยนผลลัพธ์ที่ได้เป็นเลขฐานนั้นๆ แล้วใส่ LSB หรือ LSD เป็นผลลัพธ์ ส่วนที่เหลือจะเป็นตัวทด
4. กรณีที่มีตัวทดให้เปลี่ยนตัวทดเป็นเลขฐานสิบแล้วจึงเริ่มทำข้อ 1 และทำไปเรื่อยๆ จนหมดทุกหลัก

ตัวอย่างที่ 3.1 $(1101)_2 + (1011)_2 = (\dots\dots)_2$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1101 \\ + 1011 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ $(11000)_2$

- อธิบาย
1. $1+1 = (2)_{10} = (10)_2$ ใส่ 0 ทดไป 1
 2. $0+1+1(\text{ตัวทด}) = (2)_{10} = (10)_2$ ใส่ 0 ทดไป 1
 3. $1+0+1(\text{ตัวทด}) = (2)_{10} = (10)_2$ ใส่ 0 ทดไป 1
 4. $1+1+1(\text{ตัวทด}) = (3)_{10} = (11)_2$ ใส่ 11

ตัวอย่างที่ 3.2 $(4257)_8 + (5650)_8 = (\dots\dots)$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4257 \\ + 5650 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ $(12127)_8$

- อธิบาย
1. $7+0 = (7)_{10} = (7)_8$ ใส่ 7
 2. $5+5 = (10)_{10} = (10 - 8 = 2) = (2)_8$ ใส่ 2 ทดไป 1
 3. $2+6+1(\text{ตัวทด}) = (9)_{10} = (9 - 8 = 1) = (1)_8$ ใส่ 1 ทดไป 1
 4. $4+5+1(\text{ตัวทด}) = (10)_{10} = (10 - 8 = 2) = (2)_8$ ใส่ 12

ตัวอย่างที่ 3.3 $(A9D2)_{16} + (0F57)_{16} = (\dots\dots)_{16}$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} A9D2 \\ + 0F57 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ $(B929)_{16}$

- อธิบาย 1. $2+7 = (9)_{10} = (9)_{16}$ ใส่ 9
 2. $13+5 = (18)_{10} = (18 - 16 = 2) = (2)_{16}$ ใส่ 2 ทดไป 1
 3. $9+15+1(\text{ตัวทด}) = (25)_{10} = (25 - 16 = 9) = (9)_{16}$ ใส่ 9 ทดไป 1
 4. $10+0+1(\text{ตัวทด}) = (11)_{10} = (B)_{16}$ ใส่ B

3.2 การลบเลขฐานสอง เลขฐานแปด เลขฐานสิบหก

หลักการลบ

1. กรณีหลักตัวตั้งเท่ากันหรือมากกว่าตัวลบให้ลบตามปกติเหมือนเลขฐานสิบ
2. กรณีที่ลบไม่ได้ต้องยืมจากหลังถัดไปมาเท่ากับเลขฐานนั้นๆ แล้วบวกกับตัวตั้งในหลักที่จะลบ เช่น เลขฐานสองก็ต้องยืมมา 2 เลขฐานแปดยืมมา 8 และเลขฐานสิบหกก็ยืมมา 16
3. ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเลขที่ไม่เกินเลขฐานนั้นๆ
4. หลักที่ถูกยืมมาจะต้องลดลง 1 เสมอ

ตัวอย่างที่ 3.4 $(1101)_2 - (1011)_2 = (\dots\dots)_2$

วิธีทำ	1101 -
	<u>1011</u>
ตอบ	$(0010)_2$

- อธิบาย 1. $1 - 1 = (0)_2$ ใส่ 0
 2. $0 - 1$ ยืมบิตถัดไปมา 2 $= (0 + 2) - 1 = (1)_2$ ใส่ 1
 3. ถูกยืมไปเหลือ $0 - 0 = (0)_2$ ใส่ 0
 4. $1 - 1 = (0)_2$ ใส่ 0

ตัวอย่างที่ 3.5 $(4257)_8 - (650)_8 = (\dots\dots)_8$

วิธีทำ	4257 -
	<u>650</u>
ตอบ	$(3407)_8$

- อธิบาย 1. $7 - 0 = (7)_8$ ใส่ 7
 2. $5 - 5 = (0)_8$ ใส่ 0
 3. $2 - 6$ ยืมหลักถัดไปมา 8 $= (2+8) - 6 = (4)_8$ ใส่ 4
 4. ถูกยืมไปเหลือ $3 - 0 = (3)_8$ ใส่ 3

ตัวอย่างที่ 3.6 $(A9D2)_{16} - (0F57)_{16} = (\dots\dots)_{16}$

วิธีทำ	A9D2 -
	<u>0F57</u>
ตอบ	$(9A7B)_{16}$

- อธิบาย 1. $2 - 7$ ยืมหลักถัดไปมา 16 $= (2+16) - 7 = (11)_{10} = (B)_{16}$ ใส่ B
 2. ถูกยืมไปเหลือ $(C)_{16} = 12 - 5 = (7)_{10} = (7)_{16}$ ใส่ 7
 3. $9 - (F)_{16} = 9 - 15$ ยืมหลักถัดไปเป็น $(9+16) - 15 = (10)_{10} = (A)_{16}$ ใส่ A
 4. ถูกยืมไปเหลือ $9 - 0 = (9)_{16}$ ใส่ 9

3.3 การใช้คอมพลิเมนต์แทนจำนวนลบของเลขฐานต่างๆ

เลขจำนวนลบหรือเลขที่เป็นลบ ของเลขฐานต่างๆ โดยเฉพาะเลขฐานสองที่จะใช้ประมวลผลในเครื่องคอมพิวเตอร์จะต้อง มีวิธีแสดงค่าที่ถูกต้องซึ่งก็มีการคิดค้นระบบที่จะใช้หลายวิธี แต่ขอกกล่าวถึงเพียงวิธีเดียว คือ การใช้จำนวน **คอมพลิเมนต์ (complement)** แทนเลข จำนวนลบ เลขจำนวนลบหรือเลขที่มีค่าเป็นลบ ในที่นี้จะหมายถึงตัวลบ เมื่อนำตัวลบเปลี่ยนเป็นจำนวนคอมพลิเมนต์แล้วนำไปบวกเข้ากับตัวตั้ง ก็จะได้ผลลบ ที่ถูกต้องออกมา

- การคอมพลิเมนต์เลขฐานสิบ มี 2 วิธี คือ 9's complement และ 10's complement
- การคอมพลิเมนต์เลขฐานสอง มี 2 วิธี คือ 1's complement และ 2's complement
- การคอมพลิเมนต์เลขฐานสิบ มี 2 วิธี คือ 7's complement และ 8's complement
- การคอมพลิเมนต์เลขฐานสิบ มี 2 วิธี คือ 15's complement และ 16's complement

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนคอมพลิเมนต์ของเลขฐานต่างๆ

เลขฐานสิบ		เลขฐานแปด		เลขฐานสิบหก		เลขฐานสอง	
ฐานสิบ	9's com	ฐานแปด	7's com	ฐานสิบหก	15's com	ฐานสอง	1's com
0	9-0= 9	0	7	0	F	0	1
1	9-1= 8	1	6	1	E	1	0
2	9-2= 7	2	5	2	D	-	-
3	9-3= 6	3	4	3	C	-	-
4	9-4= 5	4	3	4	B	-	-
5	9-5= 4	5	2	5	A	-	-
6	9-6= 3	6	1	6	9	-	-
7	9-7= 2	7	0	7	8	-	-
8	9-8= 1	-	-	8	7	-	-
9	9-9= 0	-	-	9	6	-	-
			-	A	5	-	-
			-	B	4	-	-
			-	C	3	-	-
			-	D	2	-	-
			-	E	1	-	-
			-	F	0	-	-

- และ 10's complement คือ 9's complement + 1
- 8's complement คือ 7's complement + 1
- 16's complement คือ 15's complement + 1
- 2's complement คือ 1's complement + 1

ตัวอย่างที่ 3.7 $(1101)_2 - (1011)_2 = (\dots\dots)_2$ โดยใช้วิธีคอมพลิเมนต์ 1 และ 2

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 1101 + \\
 1\text{'s complement ของ } (1011)_2 = \underline{0100} \\
 \text{ตัวทด} \quad 1\ 0001 + \\
 \text{นำตัวทดมาบวก} \quad \underline{\quad 1} \\
 \underline{0010}
 \end{array}$$

ตอบ $(0010)_2$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 1101 + \\
 2\text{'s complement ของ } (1011)_2 = \underline{0101} \quad (1\text{'s complement} + 1) \\
 \text{ตัวทดไม่พิจารณา} \quad 1\ 0010
 \end{array}$$

ตอบ $(0010)_2$

ตัวอย่างที่ 3.8 $(4257)_8 - (0650)_8 = (\dots\dots)_8$ โดยใช้วิธีคอมพลิเมนต์ 7 และ 8

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 4257 + \\
 7\text{'s complement ของ } (0650)_8 = \underline{7127} \\
 \text{ตัวทด} \quad 1\ 3406 \\
 \text{นำตัวทดมาบวก} \quad \underline{\quad 1} \\
 \underline{3407}
 \end{array}$$

ตอบ $(3407)_8$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 4257 + \\
 8\text{'s complement ของ } (0650)_8 = \underline{7130} \quad (7\text{'s complement} + 1) \\
 \text{ตัวทดไม่พิจารณา} \quad 1\ 3407
 \end{array}$$

ตอบ $(3407)_8$

ตัวอย่างที่ 3.9 $(A9D2)_{16} - (0F57)_{16} = (\dots\dots)_{16}$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 A9D2 + \\
 15\text{'s complement ของ } (0F57)_{16} = \underline{F0A8} \\
 \text{ตัวทด} \quad 1\ 9A7A \\
 \text{นำตัวทดมาบวก} \quad \underline{\quad 1} \\
 \underline{9A7B}
 \end{array}$$

ตอบ $(9A7B)_{16}$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 A9D2 + \\
 16\text{'s complement ของ } (0F57)_{16} = \underline{F0A9} \quad (15\text{'s complement} + 1) \\
 \text{ตัวทดไม่พิจารณา} \quad 1\ 9A7B
 \end{array}$$

ตอบ $(9A7B)_{16}$

3.4 การคูณเลขฐานสอง เลขฐานแปด เลขฐานสิบหก

หลักการคูณ

- ตั้งคูณตามปกติเหมือนเลขฐานสิบ
- ถ้าผลคูณมีค่าไม่มากกว่าเลขฐานนั้นๆ ให้ใส่ผลลัพธ์ได้เลย

3. กรณีผลคูณของคูใดมีค่ามากกว่าเลขฐานนั้นๆ ผลคูณที่ได้นั้นจะเป็นเลขฐานสิบ ให้เปลี่ยนเป็นเลขฐานนั้นแล้วใส่ผลลัพธ์ และมีตัวทศ
4. กรณีมีตัวทศให้นำผลคูณของหลักถัดไปรวมกับตัวทศผลลัพธ์ที่ได้ แล้วจึงเริ่มทำข้อ 2 และทำไปเรื่อยๆ จนครบทุกคู่
5. นำผลคูณของตัวคูณแต่ละหลักมารวมกัน

ตัวอย่างที่ 3.10 $(1101)_2 \times (101)_2 = (\dots\dots)_2$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 1101 \times \\
 \underline{101} \\
 1101 \\
 0000 + \\
 \underline{1101} \\
 1000001
 \end{array}$$

ตอบ $(1000001)_2$

ตัวอย่างที่ 3.11 $(427)_8 \times (45)_8 = (\dots\dots)_8$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 427 \times \\
 \underline{45} \\
 2563 + \\
 \underline{2134} \\
 24123
 \end{array}$$

ตอบ $(24123)_8$

ตัวอย่างที่ 3.12 $(2A9)_{16} \times (45)_{16} = (\dots\dots)_{16}$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 2A9 \times \\
 \underline{45} \\
 D4D + \\
 \underline{AA4} \\
 B78D
 \end{array}$$

ตอบ $(B78D)_{16}$

3.5 การหารเลขฐานสอง เลขฐานแปด เลขฐานสิบหก

หลักการหาร

1. ใช้หลักของการคูณเข้ามาช่วย โดยการเดาผลหารก่อนแล้วนำผลที่ได้มาคูณกับตัวหาร
2. นำผลคูณที่ได้จากข้อ 1 มาลบกับตัวตั้ง โดยใช้หลักการลบของเลขฐานนั้นๆ
3. ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนครบเหมือนการหารเลขฐานสิบ

ตัวอย่างที่ 3.13 $(100001)_2 / (1101)_2 = (\dots)_2$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1101 \overline{)1000001(101} \\ \underline{01101} \\ 001101 \\ \underline{\quad 1101} \\ \underline{\quad\quad 0000} \end{array}$$

ตอบ $(101)_2$

ตัวอย่างที่ 3.11 $(2134)_8 / (427)_8 = (\dots)_8$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 427 \overline{)24123(45} \\ \underline{2134} \\ 2563 \\ \underline{2563} \end{array}$$

ตอบ $(45)_8$

ตัวอย่างที่ 3.12 $(B78D)_{16} / (2A9)_{16} = (\dots)_{16}$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2A9 \overline{)B78D(45} \\ \underline{AA4} \\ D4D \\ \underline{D4D} \end{array}$$

ตอบ $(45)_{16}$

อธิบาย 1. ได้ผลลัพธ์ 4 x ตัวหาร 2A9 = AA4

$$4 \times 9 = 36 = (24)_{16} \text{ ใส่ } 4 \text{ ทด } 2$$

$$4 \times A = 40 + 2 = 42 = (2A)_{16} \text{ ใส่ } A \text{ ทด } 2$$

$$4 \times 2 = 8 + 2 = 10 = (A)_{16} \text{ ใส่ } A$$

2. B78 - AA4 = D4D

3. ได้ผลลัพธ์ 5 x ตัวหาร 2A9 = D4D

สรุป

ในการการบวก ลบ คูณ หารเลขไบนารี จำเป็นที่จะต้องมีความรู้เบื้องต้นในการคำนวณทางคณิตศาสตร์ เช่น การบวกเลขฐานสอง เลขฐานแปด และเลขฐานสิบหก การลบเลขฐานสอง เลขฐานแปด เลขฐานสิบหก การใช้คอมพลิเมนต์แทนจำนวนลบของเลขฐานต่างๆ การคูณเลขฐานสอง เลขฐานแปด เลขฐานสิบหก การหารเลขฐานสอง เลขฐานแปด เลขฐานสิบหก เป็นต้น

แบบฝึกหัด

1. จงทำเป็นผลสำเร็จ

ก. $(110011)_2 + (11011)_2 = (\dots\dots\dots)_2$

ข. $(101110.01)_2 + (1011.11)_2 = (\dots\dots\dots)_2$

ค. $(4670)_8 + (754)_8 = (\dots\dots\dots)_8$

ง. $(C9F5)_{16} + (1B8)_{16} = (\dots\dots\dots)_{16}$

2. จงทำเป็นผลสำเร็จ

ก. $(10100)_2 - (01011)_2 = (\dots\dots\dots)_2$

ข. $(10100.101)_2 - (01011.110)_2 = (\dots\dots\dots)_2$

ค. $(7235)_8 - (547)_8 = (\dots\dots\dots)_8$

ง. $(D582)_{16} - (8B9)_{16} = (\dots\dots\dots)_{16}$

3. จงหาผลลัพธ์จากโจทย์ต่อไปนี้ โดยวิธีคอมพลิเมนต์

ก. $(10110)_2 - (01011)_2 = (\dots\dots\dots)_2$

ข. $(6135)_8 - (547)_8 = (\dots\dots\dots)_8$

ค. $(A572)_{16} - (7B5)_{16} = (\dots\dots\dots)_{16}$

ง. $(DAF23)_{16} - (ABC15)_{16} = (\dots\dots\dots)_{16}$

4. จงทำเป็นผลสำเร็จ

ก. $(1101011)_2 \times (1010)_2 = (\dots\dots\dots)_2$

ข. $(542)_8 \times (47)_8 = (\dots\dots\dots)_8$

ค. $(A572)_{16} \times (75)_{16} = (\dots\dots\dots)_{16}$

ง. $(B125)_{16} \times (45)_{16} = (\dots\dots\dots)_{16}$

5. จงทำเป็นผลสำเร็จ

ก. $(101110)_2 / (1010)_2 = (\dots\dots\dots)_2$

ข. $(25375)_8 / (37)_8 = (\dots\dots\dots)_8$

ค. $(E284)_{16} / (85)_{16} = (\dots\dots\dots)_{16}$