



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
รหัสวิชา 2513205

ภาคเรียนที่ 2/2566

หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
	2. จำนวนหน่วยกิต	4
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	4
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
	8. สถานที่เรียน	4
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
	1. คำอธิบายรายวิชา	5
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
	1. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO _s กับระดับการเรียนรู้	6
	2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO _s รายวิชา กับ PLO _s ของหลักสูตร	7
	3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมิน	8
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
	1. แผนการสอน	11
	2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)	20
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
	1. ตำราและเอกสารหลัก	21
	2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	21
	3. ทรัพยากรอื่น ๆ	21

สารบัญ(ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	21
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	21
	3. การปรับปรุงการสอน	22
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	22
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	22

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2513205 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
Fundamentals of Information Technology and Digital Innovation
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร :: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
ประเภทของรายวิชา :: วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.จุฑาวุฒิ จันทร์มาลี
เบอร์โทร : 084-205-5511
E-mail : juthawut_cha@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

อธิบายหลักการ ทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีเมตาเวิร์ส เทคโนโลยีฐานข้อมูล เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล นวัตกรรมดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เข้าใจหลักการของพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
2. นำความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
3. นำความรู้ มาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
4. พัฒนาระบบงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

1. CLO5 มีสัมมาคารวะ ความรับผิดชอบและอดทนในการทำงาน ภาวะผู้นำ และจรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์
2. CLO2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล และสามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศได้
3. CLO3 สามารถนำความรู้ มาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีเมตาเวิร์ส เทคโนโลยีฐานข้อมูล เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล นวัตกรรมดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

Computer system components, fundamentals of information technology, computer networks and data communication, algorithms and computer programming, metaverse technology, database

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น
รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านไลน์กลุ่ม เว็บไซต์ผู้สอน ระบบ WBSC2021 ระบบ MS-Team ของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ผู้สอนแก้ปัญหาในการเรียนและข้อสงสัยหลังการเรียน สำหรับนักศึกษาที่มีข้อสงสัย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO_s กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
CLO1	มีสัมมาคารวะ ความรับผิดชอบและอดทนในการทำงาน ภาวะผู้นำ และเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและสังคม	Attitude
CLO2	มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	Knowledge
CLO3	มีความสามารถในการประยุกต์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล	Skill

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO_s รายวิชา กับ PLO_s ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 มีสัมมาคารวะ ความเป็นมิตร และอดทนในการทำงาน ภาวะผู้นำ และจรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์							✓
CLO2 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล และสามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศได้		✓			✓		
CLO3 สามารถนำความรู้ มาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์		✓			✓		

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 อธิบายความรู้ แนวคิด และหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

PLO 2 แสดงออกถึงการมีทักษะการคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน

PLO 4 ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน

PLO 5 ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ

PLO 6 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

PLO 7 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>CLO1 มีสัมมาคารวะ ความรับผิดชอบและอดทนในการทำงาน ภาวะผู้นำ และจรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด 3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) แล้วสรุปองค์ความรู้ 4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษาจากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ 5) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์จำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายในการแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมกลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบาย 4) การประเมินจากการปฏิบัติตนตามการแสดงออกถึงความเป็นสวนดุสิต 5) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 6) การถาม - ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 7) การประเมินผลจากการทำกิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ทางกฎหมายตามกรณีศึกษาที่กำหนด 8) ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 9) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 10) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)
<p>CLO2 มีความรู้ความเข้าใจหลักการของพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล และสามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ในการพัฒนาระบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด 3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) แล้วสรุปองค์ความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมกลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบาย 4) การประเมินจากการปฏิบัติตนตามการแสดงออกถึงความเป็นสวนดุสิต

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>สารสนเทศได้ สารสนเทศได้</p>	<p>4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษาจาก ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>5) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)</p> <p>6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายในการ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง</p> <p>7) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)</p> <p>9) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการแสดงความคิดที่สะท้อน ต่อความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>10) การศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>ดุสิต</p> <p>5) การประเมินการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>6) การถาม - ตอบความรู้ที่เรียนใน ระหว่างการจัดการเรียนรู้</p> <p>7) การประเมินผลจากการทำ กิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ทาง กฎหมายตามกรณีศึกษาที่กำหนด</p> <p>8) ประเมินผลความสำเร็จของ โครงการที่แสดงให้เห็นถึงการ กำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัยและ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p> <p>9) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)</p> <p>10) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)</p> <p>11) การสังเกตพฤติกรรม ความ เสียสละและจิตอาสาในระหว่างการ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>12) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ ชิ้นงาน</p> <p>13) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>14) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)</p>
<p>CLO3 สามารถนำ ความรู้ มาแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ กำหนด</p> <p>3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจาก ต้นแบบ (Model) แล้วสรุปองค์ความรู้</p>	<p>1) การสังเกตพฤติกรรม ความ เสียสละและจิตอาสาในระหว่างการ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2) การสังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>3) การประเมินผลจากการให้เหตุผล ประกอบการอธิบาย</p> <p>4) การประเมินจากการปฏิบัติตน ตามการแสดงออกถึงความเป็นส่วน</p>

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	<p>4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษาจาก ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>5) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)</p> <p>6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายในการ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง</p> <p>7) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)</p> <p>9) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการแสดงความคิดที่สะท้อน ต่อความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>10) การศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>ดุสิต</p> <p>5) การประเมินการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>6) การถาม - ตอบความรู้ที่เรียนใน ระหว่างการจัดการเรียนรู้</p> <p>7) การประเมินผลจากการทำ กิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ทาง กฎหมายตามกรณีศึกษาที่กำหนด</p> <p>8) ประเมินผลความสำเร็จของ โครงการที่แสดงให้เห็นถึงการ กำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัยและ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p> <p>9) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)</p> <p>10) การประเมินด้วยแบบทดสอบ</p> <p>11) การสังเกตพฤติกรรม ความ เสียสละและจิตอาสาในระหว่างการ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>12) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ ชิ้นงาน</p> <p>13) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>14) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - แนะนำแต่ละบทเรียนในรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบ การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล - องค์ประกอบของระบบ คอมพิวเตอร์ 	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ลักษณะและการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 2. ชี้แจงลักษณะการเรียนรู้การสอน ข้อตกลงในการเรียนการสอนร่วมกัน 3. แนะนำแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. แนะนำวิธีการตั้งคำถาม การตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล 3. สื่อ Power Point <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของระบบ คอมพิวเตอร์ 	ผศ.จุฑาวุฒิ จันทรมาลี
2	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 	ผศ.จุฑาวุฒิ จันทรมาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			4. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวกับ - พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. รายละเอียดของรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอนวิชา พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล 3. สื่อ Power Point - พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้ นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหา ด้วยตนเอง	
3	- เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการ สื่อสารข้อมูล	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา - เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการ สื่อสารข้อมูล 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ รับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า ด้วยตนเองเกี่ยวกับ - เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการ สื่อสารข้อมูล 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวกับ - เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการ สื่อสารข้อมูล 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. รายละเอียดของรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอนวิชา พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.จุฑาวุฒิ จันทรมาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			และนวัตกรรมดิจิทัล 3. สื่อ Power Point - เครื่องช่วยคอมพิวเตอร์และการ สื่อสารข้อมูล 4. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษา ค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
4-5	- อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา - อัลกอริทึมและการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ รับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า ด้วยตนเองเกี่ยวกับ - อัลกอริทึมและการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวกับ - อัลกอริทึมและการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. รายละเอียดของรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอนวิชา พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล 3. สื่อ Power Point - อัลกอริทึมและการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษา ค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	ผศ.จุฑาวุฒิ จันทรมาลี
6-7	- เทคโนโลยีเมตาเวิร์ส	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา - เทคโนโลยีเมตาเวิร์ส 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ	ผศ.จุฑาวุฒิ จันทรมาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>รับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า ด้วยตนเองเกี่ยวกับ</p> <p>- เทคโนโลยีเมตาเวิร์ส</p> <p>4. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวกับ</p> <p>- เทคโนโลยีเมตาเวิร์ส</p> <p>6. ตอบคำถามทบทวน</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนวิชา พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล</p> <p>3. สื่อ Power Point</p> <p>- เทคโนโลยีเมตาเวิร์ส</p> <p>4. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษา ค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p>	
8-9	- เทคโนโลยีฐานข้อมูล	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>1. บรรยายเนื้อหา</p> <p>- เทคโนโลยีฐานข้อมูล</p> <p>2. บรรยายโดยมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ รับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า ด้วยตนเองเกี่ยวกับ</p> <p>- เทคโนโลยีฐานข้อมูล</p> <p>5. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>6. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวกับ</p> <p>- เทคโนโลยีฐานข้อมูล</p> <p>7. ตอบคำถามทบทวน</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนวิชา</p>	ผศ.จุฑาวุฒิ จันทรมาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล</p> <p>3. สื่อ Power Point - เทคโนโลยีฐานข้อมูล</p> <p>4. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p>	
10-11	- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>1. บรรยายเนื้อหา - เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล</p> <p>2. บรรยายโดยมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ รับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า ด้วยตนเองเกี่ยวกับ - เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล</p> <p>5. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>6. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวข้อง - เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล</p> <p>7. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. รายละเอียดของรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอนวิชา พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล</p> <p>3. สื่อ Power Point - เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล</p> <p>4. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p>	ผศ.จุฑาวุฒิ จันทรมาลี
12-13	- นวัตกรรมดิจิทัล	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>1. บรรยายเนื้อหา - นวัตกรรมดิจิทัล</p> <p>2. บรรยายโดยมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ รับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม</p>	ผศ.จุฑาวุฒิ จันทรมาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ - นวัตกรรมดิจิทัล 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง - นวัตกรรมดิจิทัล 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. รายละเอียดของรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3. สื่อ Power Point - นวัตกรรมดิจิทัล 4. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
14-15	- กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา - กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ - กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญของ - กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. รายละเอียดของรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.จุฑามาศ จันทรมาลี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. สื่อ Power Point - กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
16	สอบปลายภาค			

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 มีสัมมาคารวะ ความเป็นมิตรและอดทนในการทำงาน ภาวะผู้นำ และจรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์	1) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	10	20
	2) การประเมินจากการปฏิบัติตนตามการแสดงออก	10	
CLO2 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล และสามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศได้	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้	20	60
	2) การประเมินด้วยแบบทดสอบกลางภาค (Testing-Midterm)		
	3) ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	40	
	4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)		
	5) การประเมินด้วยแบบทดสอบปลายภาค (Testing-Final)		
CLO3 สามารถนำความรู้ มาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	1) การประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ได้รับมอบหมาย	10	20
	2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ	10	
รวม		100	100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

 A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชา พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาญชัย ศุภอรรถกร. (2565). *ระบบจัดการฐานข้อมูล: Database Management Systems*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เช็คเชส มีเดีย.

สุจิตรา อุดุลย์เกษมและคณะ. (2560). *พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล: Database Systems*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ท็อป.

วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์. (2556). *พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล: Database Systems*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ส.ส.ท.

โสภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2558). *พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล: Database Systems*. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Avi Silberschatz, Henry F. Korth and S. Sudarshan. (2019). *Database Systems Concept 7th(ed)*. New York: McGra Hill.

Hector Garcia-Molina, Jeffrey Ullman and Jennifer Widom. (2008). *Database Systems: The Complete Book. 2th(ed)*. London: Pearson.

Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel, David R. Choffnes. (2009). *Database Systems: Design, Implementation and Management*, Boston: Course Technology.

Hector Garcia Molina, Jeffrey d Ullman and Jennifer Widom. (2014). *Database System. 2th(ed)*. London: Pearson.

Elvis Foster and Shraipad V Godbole. (2022). *Database Systems: A Pragmatic Approach. 3th(ed)*. United Kingdom: Taylor & Francis Ltd.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในการชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการทำแบบประเมินออนไลน์ในระบบ e-assessment ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ e-assessment

3. การปรับปรุงการสอน

การสอนครั้งนี้เป็นครั้งแรก

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ได้มีการทวนสอบดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาข้อสอบ กับคำอธิบายรายวิชา ได้ออกข้อสอบตรงตามเนื้อหาในรายวิชา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาระดับความยากง่ายของข้อสอบ คะแนนของนักศึกษาที่ได้ ไม่มากหรือน้อยเกินไป

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาระดับคะแนน เกรดของนักศึกษาเหมาะสมกับ การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจ และ ผลงานของนักศึกษา

- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ

- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- อาจารย์ผู้สอน สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติม พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

- อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น