

1036703

การจัดการนวัตกรรมและ สารสนเทศ (Innovation and Information Management)

Innovation and Info. MGT. Phorramatpanyaprat T. :

1

การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ

ผู้สอน นายปรมัตตปิณฑ์ ตองประสงค์
(Phorramatpanyaprat Tongprasong)
e-mail: phorramatpanyaprat@hotmail.com

โทร.02-2445747-48,02-2445234
คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตร บริหารธุรกิจ

Innovation and Info. MGT. Phorramatpanyaprat T. :

2

การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงรากฐานขององค์กรในแง่ของระบบสารสนเทศ ความสำคัญ และบทบาทของระบบสารสนเทศในการบริหาร เทคนิคพื้นฐานของระบบสารสนเทศ การสื่อสารและเครือข่าย การสร้างระบบสารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษา และการบริหารการศึกษา การนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารและจัดการการศึกษา นวัตกรรมกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารระบบสารสนเทศ และการบริหารในองค์กรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เน้นระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

Innovation and Info. MGT. Phorramatpanyaprat T. :

3

การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาอธิบายถึงรากฐานขององค์กรในแง่ของสารสนเทศได้
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและบทบาทของระบบสารสนเทศในการบริหาร และเลือกใช้เทคนิคพื้นฐานของระบบสารสนเทศได้
3. เพื่อให้ศึกษานำเทคนิคพื้นฐานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้สื่อสารผ่านเครือข่ายรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างระบบสารสนเทศได้

Innovation and Info. MGT. Phorramatpanyaprat T. :

4

การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ

จุดประสงค์ (ต่อ)

4. นักศึกษาได้ศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องนวัตกรรมทางการศึกษา และการบริหารการศึกษา พร้อมทั้งสามารถนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาได้
5. นักศึกษานำแนวคิดเรื่องการบริหารระบบสารสนเทศในองค์กรทางการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงานในองค์กร และ พัฒนาระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ระบบสารสนเทศอย่างคุ้มค่า

บทที่ 1

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

- 1.1 ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 ข้อมูลสารสนเทศ
- 1.3 ระบบและระบบสารสนเทศ
- 1.4 ระบบสารสนเทศฐานคอมพิวเตอร์
- 1.5 หน้าที่พื้นฐานของระบบสารสนเทศ
- 1.6 ความสำคัญของระบบสารสนเทศ
- 1.7 ลักษณะและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ

บทที่ 2

การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- 2.1 องค์ประกอบของการสื่อสาร
- 2.2 เทคโนโลยีการสื่อสาร
- 2.3 เครือข่ายไร้สาย
- 2.4 โครงสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 2.5 รูปแบบการประมวลข้อมูลในเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 2.6 ชนิดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์

บทที่ 3

การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับสถาบันการศึกษา

- 3.1 ความจำเป็นในการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 3.2 ชนิดของระบบสารสนเทศและการพัฒนาระบบ
- 3.3 วงจรการพัฒนาระบบงานและวิธีการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 3.4 กระบวนการและขั้นตอนการจัดระบบสารสนเทศในสถาบันการศึกษา

บทที่ 4

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษา

- 4.1 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 4.2 มัลติมีเดีย
- 4.3 วิกิโคมเฟิร์เรนซ์
- 4.4 ห้องสมุดเสมือน

บทที่ 5

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษามัยใหม่

- 5.1 การจัดการเรียนการสอนบนเว็บ
- 5.2 บทเรียนออนไลน์
- 5.3 สวนดุสิตอินเทอร์เน็ตบรอดแคสต์ติ้ง

บทที่ 6

การบริหารจัดการระบบสารสนเทศในสถาบันการศึกษา

- 6.1 ผู้เรียน
- 6.2 ผู้สอน
- 6.3 นโยบาย
- 6.4 สื่อการสอน
- 6.5 โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี

บทที่ 7

โครงสร้างพื้นฐานกับการพัฒนาระบบนวัตกรรม

- 7.1 ความหมายของนวัตกรรม
- 7.2 ความสำคัญของนวัตกรรม
- 7.3 ขอบข่ายของนวัตกรรม
- 7.4 นวัตกรรมทางการศึกษา
- 7.5 การจัดการนวัตกรรมทางการศึกษา

บทที่ 8

โครงสร้างพื้นฐานกับการพัฒนาระบบนวัตกรรม

- 8.1 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน
- 8.2 โครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพในระบบนวัตกรรม
- 8.3 โครงสร้างพื้นฐานด้านโทรคมนาคมและสารสนเทศ
- 8.4 โครงสร้างพื้นฐานเชิงปัญญา
- 8.5 การพัฒนาระบบนวัตกรรม
- 8.6 กลยุทธ์นวัตกรรมของประเทศไทย
- 8.7 การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษา
- 8.8 ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมการศึกษา

การวัดและประเมินผล

1. วัดความเข้าใจ และความสามารถในการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศภายในองค์กร และทำกิจกรรมในชั้นเรียน
2. วัดความสามารถนำเสนอกรณีศึกษาด้านการจัดการนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ จากกิจกรรมกลุ่ม
3. วัดความสามารถในการศึกษาพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการนวัตกรรมในประเด็นต่าง ๆ จากกิจกรรมกลุ่ม และพิจารณาเป็นรายบุคคล

การวัดและประเมินผล

4. วัดความเข้าใจในการวางระบบพื้นฐานของการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ สำหรับเตรียมวางแผนงาน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร จากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
5. วัดความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลจากความรู้ เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานขององค์กร จากกิจกรรมในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติจริงด้านการจัดการระบบสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา

การวัดผล

คะแนนเต็ม 100 แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. คะแนนระหว่างภาคร้อยละ 70
 - 1.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 20
 - 1.2 งานกลุ่ม 30 คะแนน
 - 1.3 งานเดี่ยว 20 คะแนน
 2. คะแนนสอบปลายภาคร้อยละ 30
- รวมคะแนนร้อยละ 100**

การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผล ใช้วิธีอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับการเรียน	ค่าร้อยละ	ความหมายค่า	ระดับคะแนน
A	95-100	ดีเยี่ยม	4.00
A-	90-94	ดีมาก	3.75
B+	85-89	ดี	3.35
B	75-84	ดีพอใช้	3.00
C	60-74	พอใช้	2.00
F	ต่ำกว่า 60	ตก	0.0

เอกสาร-สื่อที่ใช้ในการอ้างอิงประกอบการเรียน

1. เอกสารคำสอนวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการการศึกษา
2. โปรแกรม MS-POWERPOINT
3. CD-ROM
4. WEBSITE
5. การศึกษาด้านการจัดการนวัตกรรมทางการศึกษา และสารสนเทศในองค์กร
6. เอกสารประกอบการบรรยาย

Website Reference

http://dusithost.dusit.ac.th/~phorramatpanyaprat_ton
www.bizcom.dusit.ac.th