

หัวข้อวิจัย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสืบค้นสารสนเทศชั้นสูง ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างบทเรียนจาก Blog และการเรียนแบบบรรยาย
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริศนา มัชฌิมา และนางสาวสายสุดา ปันตระกูล
หน่วยงาน	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียนรู้ที่เรียนจาก BLOG และการเรียนแบบบรรยาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การสืบค้นสารสนเทศชั้นสูงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 37 คน ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองซึ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนจาก Blog จำนวน 19 คน และกลุ่มควบคุมซึ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนโดยใช้การเข้าฟังบรรยาย จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจง ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน นมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน และใช้ t-test ในการทดสอบสมมติฐาน ซึ่งผลการศึกษาพบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 24.03 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มควบคุมซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.07 ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบค่า t-test พบว่ามีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Research Title	The Comparison of Learning Achievement on Advanced Information Retrieval Subject of Students of Information Technology Curriculum between Blog and Lecture approach
Researchers	Assist. Prof. Prisana Mutchima and Miss Saisuda Pantrakul
Organization	Information Technology Curriculum, Faculty of Sciences and Technology, Suan Dusit Rajabhat University
Year	2009

ABSTRACT

The purposes of this research were to study learning achievement and to compare the result between Blog and lecture approach. The samples consisted of 37 students of Information Technology Curriculum at Suan Dusit Rajabhat University who register in Advanced Information Retrieval Subject in the first semester of the 2009 academic year. They were divided into the experimental group of 19 students, and the controlled group of 18 students. The instrument used for data gathering was an examination to evaluate learning achievement. The statistics used for the data analyses were frequency distribution, mean, standard deviation, variance and t-test. The results of the study were as follows: the learning achievement between the students who were taught by the Blog approach and their peers who were taught by the lecture approach was significantly different at .05 levels.