

<b>หัวข้อวิจัย</b>	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ ทำนายของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างบทเรียนจาก Blog และการเรียนแบบบรรยาย
<b>ผู้ดำเนินการวิจัย</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีศนา มัชฌิมา และนางสาวสายสุดา ปันตระกูล
<b>หน่วยงาน</b>	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<b>ปีการศึกษา</b>	2552

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียนที่เรียนจาก BLOG และการเรียนแบบบรรยายกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำนายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 34 คน ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองซึ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนจาก Blog จำนวน 17 คน และกลุ่มควบคุมซึ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนโดยใช้การเข้าฟังบรรยาย จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน และใช้ t-test ในการทดสอบสมมติฐาน ซึ่งผลการศึกษาพบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 24.02 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มควบคุมซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.25 ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบค่า t-test พบว่ามีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

<b>Research Title</b>	The Comparison of Learning Achievement on Data analysis for Prediction Subject of Students of Information Technology Curriculum between Blog and Lecture approach
<b>Researchers</b>	Assist. Prof. Prisana Mutchima and Miss Saisuda Pantrakul
<b>Organization</b>	Information Technology Curriculum, Faculty of Sciences and Technology, Suan Dusit Rajabhat University
<b>Year</b>	2009

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study learning achievement and to compare the result between Blog and lecture approach. The samples consisted of 34 students of Information Technology Curriculum at Suan Dusit Rajabhat University who register in Data analysis for Prediction Subject in the first semester of the 2009 academic year. They were divided into the experimental group of 17 students, and the controlled group of 17 students. The instrument used for data gathering was an examination to evaluate learning achievement. The statistics used for the data analyses were frequency distribution, mean, standard deviation, variance and t-test. The results of the study were as follows: the learning achievement between the students who were taught by the Blog approach and their peers who were taught by the lecture approach was significantly different at .05 levels.