

หัวข้อวิจัย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น เรื่อง การออกแบบฐานข้อมูล ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ตอนเรียน A1 ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีศนา มัชฌิมา
หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2555

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น เรื่อง การออกแบบฐานข้อมูล ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ตอนเรียน A1 ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 42 คน ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 21 คน ที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน และกลุ่มควบคุม จำนวน 21 คน ที่เรียนด้วยกระบวนการแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อใช้ในการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ซึ่งผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการฐานข้อมูล เรื่อง การออกแบบฐานข้อมูล ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ตอนเรียน A1 ที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการเรียนแบบปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มที่เรียนแบบปกติ

Research Title	Learning Achievement on the Introduction to Database Management Subject for Database Design of Students of Information Technology Program, Section A1, Suan Dusit Rajabhat University by the Peer Tutoring Group
Researchers	Assist. Prof. Prisana Mutchima, Ph.D.
Organization	Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University
Year	2012

The purpose of this research was to compare learning achievement of students who enrolled the Introduction to Database Management Course for Database Design in Information Technology Program, Section A1, Suan Dusit Rajabhat University using peer tutoring group and normal teaching. The samples consisted of 42 students of Information Technology Curriculum at Suan Dusit Rajabhat University who registered in Introduction to Database Management Course in the first semester of the 2011 academic year. The students were divided into two groups: 1) the experimental group of 21 students, and 2) the controlled group of 21 students. The instruments used for data gathering were Pre and Post Tests to evaluate learning achievement. The statistics used for the data analyses were percentage, mean, standard deviation and t-test. The result of this research indicated that learning achievement in Introduction to Database Management Course for Database Design of both groups of Students of Information Technology Program, Section A1 was significantly different at the .05 level. Moreover, mean score of the experimental group was more than mean score of the controlled group.