

<b>หัวข้อวิจัย</b>	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่เรียนด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบและการเรียนแบบปกติ
<b>ผู้ดำเนินการวิจัย</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริศนา มัชฌิมา
<b>หน่วยงาน</b>	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<b>ปีการศึกษา</b>	2553

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียนที่เรียนด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบและการเรียนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 132 คน ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองซึ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบ จำนวน 67 คน และกลุ่มควบคุมซึ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนโดยใช้การเรียนแบบปกติ จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจหลังจากเรียนด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบและการเรียนแบบปกติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลการศึกษาพบว่า คะแนนก่อนเรียนของทั้งสองวิธีจะพอๆ กัน แต่เมื่อเรียนด้วยเทคนิควิธีที่แตกต่างกัน นักศึกษาที่เรียนด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบจะได้คะแนนสูงกว่านักศึกษาที่เรียนแบบปกติ และนักศึกษาที่เรียนด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบมีความพึงพอใจกับการเรียนด้วยเทคนิคนี้

<b>Research Title</b>	The Comparison of Learning Achievement in Studying on the Introduction to Database Mangement of Students of Information Technology Program, Suan Dusit Rajabhat University by the Six Thinking Hats Approach and the Regular Approach
<b>Researchers</b>	Assist. Prof. Prisana Mutchima
<b>Organization</b>	Information Technology Curriculum, Faculty of Sciences and Technology, Suan Dusit Rajabhat University
<b>Year</b>	2010

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study learning achievement and to compare the result between the six thinking hats and the regular approach. The samples consisted of 37 students of Information Technology Curriculum at Suan Dusit Rajabhat University who register in Introduction to Database Management Subject in the first semester of the 2010 academic year. They were divided into the experimental group of 67 students, and the controlled group of 65 students. The instruments used for data gathering were an examination to evaluate learning achievement and questionnaire measuring satisfaction with the technique after studying. Pretest scores of both methods are equally, but protest scores of the six thinking hats technique are more than the regular technique. Moerever, students who learn by the six thinking hats technique satisfy with this technique.