

หัวข้อวิจัย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการปฏิบัติการฐานข้อมูล ปีการศึกษา 1/2556 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่เรียนด้วยเทคนิค หมวกความคิดหกใบและการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน
ผู้ดำเนินการวิจัย ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีศนา มัชฌิมา ดร. ญัฎฐา ผิวมา
หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการปฏิบัติการฐานข้อมูล ปีการศึกษา 1/2556 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่เรียนด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบและการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการปฏิบัติการฐานข้อมูล ปีการศึกษา 1/2556 จำนวน 138 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ตอนเรียน A1 ดำเนินการสอนด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบ ซึ่งมีจำนวน 54 คน และตอนเรียน B1 สอนด้วยเทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน มีจำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อใช้ในการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ซึ่งผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่เรียนวิชาการปฏิบัติการฐานข้อมูลด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบกับนักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยเทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยเทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบ

Research Title	A Comparison of Learning Achievement on the Database Workshop Course in the First Semester of the 2013 Academic Year at Suan Dusit Rajabhat University by the Six Thinking Hats Technique and the Peer Tutoring Group Technique
Researchers	Assist. Prof. Dr. Prisana Mutchima
Research Consultants	Dr. Nattha Phiwma
Organization	Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University
Year	2014

The purpose of this research was to compare learning achievement of students who enrolled the Database Workshop Course in the first semester of the 2013 academic year in Information Technology Program, Suan Dusit Rajabhat University by the Six Thinking Hats technique and the peer tutoring group technique. The population consisted of 138 students of Information Technology Curriculum at Suan Dusit Rajabhat University who registered in Database Workshop Course in the first semester of the 2013 academic year. The samples consisted of 54 students of section A1 that learn by the Six Thinking Hats technique and 37 students of section B1 that learn by the peer tutoring group technique. The instruments used for data gathering were Pre and Post Tests to evaluate learning achievement. The statistics used for the data analyses were percentage, mean, standard deviation and t-test. The result of this research indicated that learning achievement in Database Workshop Course by the Six Thinking Hats technique and the peer tutoring group technique was significantly different at the .05 level. Moreover, mean score of the peer tutoring group technique group was more than mean score of the convention group.