

หัวข้อวิจัย	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชาการคั่นคั่นสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีศนา มัชฌิมา
หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน
ในรายวิชาการคั่นคั่นสารสนเทศ 2) ศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน
ในรายวิชาการคั่นคั่นสารสนเทศ และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดย
ใช้โครงการเป็นฐาน ในรายวิชาการคั่นคั่นสารสนเทศ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้น
ปีที่ 1 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่
ลงทะเบียนเรียนวิชาการคั่นคั่นสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ตอนเรียน A1 จำนวน
42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการคั่นคั่น
สารสนเทศ แบบประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาการคั่นคั่นสารสนเทศ และแบบประเมินความคิดเห็น
ของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน รายวิชาการคั่นคั่นสารสนเทศ สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชาการคั่นคั่นสารสนเทศ
ประกอบด้วย การวางแผนและจัดทำโครงการ การศึกษาแนวคิดหลักการในการคั่นคั่นสารสนเทศ การ
เก็บรวบรวมข้อมูล และการเขียนรายงานผลโครงการการคั่นคั่นสารสนเทศ รวมทั้งการนำเสนอผลการ
จัดกิจกรรม
2. ผลการเรียนรู้วิชาการคั่นคั่นสารสนเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน ของนักศึกษาหลังเรียน
สูงกว่าก่อนเรียน
3. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานโดย
ภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

Research Title	Project-based Learning in Information Retrieval Course of the First Year Students of the Library and Information Science Program at Suan Dusit Rajabhat University
Researchers	Assist. Prof. Dr. Prisana Mutchima
Organization	Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University
Year	2015

The purpose of this research was to: 1) develop learning process by the project-based learning in information retrieval course; 2) study the students' learning outcomes in information retrieval course and 3) study students' opinions towards the project-based learning in information retrieval course. The population consisted of 42 students of section A1, the first year students of the Library and Information Science Program at Suan Dusit Rajabhat University who registered in information retrieval course in the first semester of the 2014 academic year.

The instruments used for data gathering were lesson plans, learning assessment and a questionnaire used for surveying students' opinions of towards the project-based learning of information retrieval course. The statistics used for the data analyses were percentage, mean and standard deviation.

The results of the research were:

1. The project-based learning of information retrieval course includes planning and projects, studying the principles of information retrieval, data collection, report writing the information retrieval result, and activities presentation.
2. Students' learning outcome on the information retrieval course after the implementation of the project-based learning was higher than before the implementation.
3. The opinions of students towards the project-based learning were the most agreeable in general.