



รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  
เรื่อง

ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน  
(Flipped Classroom) ด้วยระบบ WBSC ในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฐา ผิวมา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต





รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  
เรื่อง

ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน  
(Flipped Classroom) ด้วยระบบ WBSC ในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฐา ผิวมา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2560)

หัวข้อวิจัย	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยระบบ WBSC ในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีศนา มัชฌิมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฐา ผิวมา
หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยระบบ WBSC และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้านด้วย ระบบ WBSC ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และหลักสูตรเลขานุการการแพทย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 88 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศโดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยระบบ WBSC ซึ่งผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดเป็น กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของการ เรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 2) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการ จัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยระบบ WBSC สถิติที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเกณฑ์ที่ใช้ในการบรรลุเป้าหมาย คือ มีจำนวน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 70 คะแนนขึ้นไป (มีผลการเรียนตั้งแต่ C+ ขึ้นไป) เป็นจำนวน ร้อยละ 75 ขึ้นไป ของจำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่เรียนโดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน ด้วยระบบ WBSC ในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 70 คะแนนขึ้นไป (มีผลการเรียน ตั้งแต่ C+ ขึ้นไป) จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 75 และมีนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า 70 คะแนน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 25 โดยเกณฑ์ที่ใช้ในการบรรลุเป้าหมาย คือ มีจำนวน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 70 คะแนนขึ้นไป (มีผลการเรียนตั้งแต่ C+ ขึ้นไป) เป็นจำนวน ร้อยละ 75 ขึ้นไป ของจำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ใช้แนวคิดแบบห้องเรียน กลับด้าน ด้วยระบบ WBSC ในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ จึงบรรลุเป้าหมายในการวิจัย ครั้งนี้

สำหรับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน ด้วยระบบ WBSC ในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตนั้น ผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน ด้วยระบบ WBSC ในวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$  S.D. = 0.71)

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยระบบ WBSC ในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ศึกษาในรายวิชาอื่นๆ ได้อีกด้วย รวมทั้งขอบคุณนักศึกษา นักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และหลักสูตรเลขานุการการแพทย์ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 1/2559 ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน

ปรีศนา มัชฌิมา

ณัฐฐา พิวงมา

2561