

หัวข้อวิจัย	การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
ที่ปรึกษา	ผศ. ดร. วรณวิภา จัตุชัย ดร. อนันต์ เกิดคำ
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวจิตติยา เนตรวงษ์ นางกาญจนา เพื่อกอง นางสาวปริศนา มัชฌิมา นางสาวสายสุดา ปั้นตระกูล
หน่วยงาน	โปรแกรมบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
ปีที่ทำเสร็จ	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เจตคติต่อการนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความต้องการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง และศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบสอบถามแบบตรวจรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามแบบปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS For Window Version 10.0 คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีวัตถุประสงค์การใช้เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมมากที่สุด สำหรับสื่อประเภทสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่มีระดับการใช้มากที่สุดคือ คอมพิวเตอร์ ส่วนสื่อประเภทสื่อโสตทัศนวัสดุที่มีการใช้ในระดับมากที่สุดคือ อินเทอร์เน็ต

2. เจตคติต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ที่สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการเรียน และ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้โดยไม่จำกัดด้านเวลาและสถานที่

3. ความต้องการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยประเด็นที่มีความต้องการมากที่สุดคือความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุน/ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเช่น มี สื่อที่หลากหลายที่เหมาะสมกับผู้เรียน และมีคู่มือแนะนำการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทุกชนิดอย่างชัดเจน

4. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหามากที่สุดในเรื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการให้บริการ วัสดุ-อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ

Research Title	The Using of Educational Information Technology for Self-Learning Case study: The Faculty of Humanities and Social Sciences's students, Rajabhat Institute Suan Dusit
Research Consultants	Asst. Prof. Dr. Wanwipa
Researcher	MissTitiya Netwong Mrs. Kanjana Phuakkhong Miss Prisana Mutchima Miss Saisuda Pantrakul
Organization	Library and Information Science Program, The Faculty of Humanities and Social Sciences, Rajabhat Institute Suan Dusit
Year of Completion	2004

Abstract

This research was done to study the using of educational information technology for the faculty of Humanities and Social Science's students. This study was done to study the self-learning attitude, the requirement of educational information technology for self-learning and the problem and the obstruction when using the educational information technology.

The research tool for data gathering is the questionnaire that constructed by researcher. This questionnaire was consisted of the structure question and the open-end question.

Software for data analysis is SPSS version 10.0 for calculating the percentage (%), mean (\bar{X}) and the standard deviation (S.D).

The results of this study are the following:

1. The overview of using the educational information technology was medium satisfaction. Most of students use computer for self-learning by surfing the Internet.
2. The overview of student's attitude when using the educational information technology for self-learning was medium satisfaction. Most of students believe that the information technology was benefit for their study. Anywhere and anytime they can use this technology.

3. The requirement of educational information technology for self-learning was more. They need the convenient for using that technology. They also need the supporting such as the providing of the appropriate technology, manual and instruction for using the educational information technology.

4. The overview of the problems and the obstruction when using the educational information technology was medium satisfaction. The outstanding problem is the lack of computer and also the relevant tools.