



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แบบเสนอโครงการวิจัย (Research project)

ชื่อโครงการวิจัย(ภาษาไทย) การพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม  
ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษา  
ทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

(ภาษาอังกฤษ) The Development of an Approach to Integrate Ethics into General  
Education Teaching and Management by Following Sufficiency Economy Philosophy at Suan  
Dusit Rajabhat University"

ชื่อแผนงานวิจัย(ภาษาไทย)(กรณีเป็นโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัย) .....

(ภาษาอังกฤษ) .....

ส่วน ก: ลักษณะโครงการวิจัย

1. ความสอดคล้องกับแผนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2554-2555 (ผนวก 1) ระบุรายละเอียดตามแผนงานวิจัยฯ

1.1 เป็นงานวิจัยที่ตรงตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

ด้านอุตสาหกรรมอาหาร

ประเด็นวิจัย

ด้านอุตสาหกรรมบริการ

ประเด็นวิจัย

ด้านการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นวิจัย

ด้านการพยาบาลศาสตร์

ประเด็นวิจัย

.....

1.2 เป็นงานวิจัยที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต

ประเด็นวิจัย เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนโดยนำคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ใน

การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำหรับหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียน

การสอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

1.3 เป็นงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นวิจัย

.....

.....

2. การวิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย      ระบุความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

2.1 วิจัยสถาบัน (ระบุความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย)

.....

.....

2.2 วิจัยตามนโยบายของผู้บริหาร(ระบุความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย)

.....

.....

**ส่วน ข: องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย**

1. ผู้รับผิดชอบ

1.1 ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สรเสริญ อินทร์ตัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทรศัพท์ 0-2244-5835

โทรศัพท์มือถือ 08-9797-3931

E-mail : sansern\_int@dusit.ac.th

สัดส่วนการทำวิจัย : 25 %

## 1.2 ชื่อที่ปรึกษาและหน่วยงานสังกัด

1.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดฉิน สุกปลั่ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

1.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จตุชัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## 1.3 ชื่อผู้ร่วมวิจัย

1.3.1 นางสาวรัชฎาพร ชีราวรรณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทรศัพท์ 0-2244-5360

โทรศัพท์มือถือ 08-2796-1512

E-mail : ratchadaphornt@yahoo.com

สัดส่วนการทำวิจัย : 25 %

1.3.2 นางสาวฐิติยา เนตรวงษ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทรศัพท์ 0-2244-5360

โทรศัพท์มือถือ 08-9617-0526

E-mail : kana\_un@yahoo.com

สัดส่วนการทำวิจัย : 25 %

1.3.3 นางสาวนฤมล นิตย์จันต์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทรศัพท์ 0-2244-5835

สัดส่วนการทำวิจัย : 25 %

## 2. ประเภทของการวิจัย

การวิจัยประยุกต์ (Applied research)

### 3. สาขาวิชาการและกลุ่มสาขาวิชาการที่ทำการวิจัย

การศึกษา

### 4. คำสำคัญ (Keywords) ของโครงการวิจัย

คุณธรรมจริยธรรม การบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียน  
การ

สอน การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 5. ความสำคัญ และที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

การปฏิรูปการศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตรา 24 ข้อ 5 ได้กำหนดว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า การวิจัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยในชั้นเรียน ถือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้สอนซึ่งเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุดในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติการวิจัยได้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน

นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ยังได้กล่าวถึงหลักการจัดการเรียน การสอนว่า การจัดการเรียนการสอนหรือกระบวนการเรียนรู้ ควรมีลักษณะที่เอื้อต่อการให้ความรู้ และประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีทั้งความรู้และ คุณธรรมอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข ประกอบกับในมาตรา 30 ที่ระบุว่า ผู้สอนต้องทำวิจัยชั้น เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน ในลักษณะให้