



รายงานการวิจัยเรื่อง  
การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรม  
เป็นฐานในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศและความตระหนักใน  
วัฒนธรรมไทยของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

นายบรรพต พิจิตรกำเนิด  
นางสาวฐิติยา เนตรวงษ์  
นายพิริยะ กิมาลี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556)



รายงานการวิจัยเรื่อง  
การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรม  
เป็นฐานในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศและความตระหนักใน  
วัฒนธรรมไทยของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

นายบรรพต พิจิตรกำเนิด  
(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)  
นางสาวฉัฐติยา เนตรวงษ์  
(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)  
นายพิริยะ กิมาลี  
(กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
2556  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556)

<b>หัวข้อวิจัย</b>	การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศและความตระหนักในวัฒนธรรมไทยของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<b>ผู้ดำเนินการวิจัย</b>	นายบรรพต พิจิตรกำเนิด นางสาวจิตติยา เนตรวงษ์ นายพิริยะ กิมาลี
<b>หน่วยงาน</b>	กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<b>ปี พ.ศ.</b>	2556

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศ และความตระหนักในวัฒนธรรมไทย โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบูรณาการสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบประเมินการรู้สารสนเทศ 2) แบบทดสอบการรู้สารสนเทศ และ 3) แบบประเมินความตระหนักในวัฒนธรรมไทย การวิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

- 1) การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาการรู้สารสนเทศและความตระหนักในวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียนได้
- 2) การรู้สารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างพบว่ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นโดยการรู้สารสนเทศอยู่ในระดับมาก
- 3) ความตระหนักในวัฒนธรรมไทยของกลุ่มตัวอย่างพบว่ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นโดยความตระหนักในวัฒนธรรมไทยอยู่ในระดับมาก

**Research Title** Blended Learning with Using Culture Resource Base Learning to Enhance Information Literacy and Thai Culture Awareness of Students in the Program of Information Technology, Suan Dusit Rajabhat University

**Researcher** Mr. Bunpod Phijitkumnerd  
MissTitiya Netwong  
Mr. Piriya Kimalee

**Organization** Library and Information Science Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University

**Year** 2013

The objective of this research were to development of information literacy and Thai culture awareness by the teaching with blended learning with using culture resource base learning in Information Integration for students in the program of Information Technology, Suan Dusit Rajabhat University. The sample group to this study consisted of 60 undergraduate students at Information Technology who registered in the Information Integration Course of the 2013 academic year. The research instruments were the questionnaire for information literacy, the information literacy test and the questionnaire for Thai culture awareness. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test dependent. The results of the study were as follows :

- 1) information literacy and Thai culture awareness could using by teaching with the blended learning with using culture resource base learning
- 2) information literacy of experimental sample after undertaking teaching was high level
- 3) Thai culture awareness of experimental sample after undertaking teaching was high level.

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า บุญถนอม ดร.ศยามน อินสะอาด และ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.สายสุนีย์ เทพสุขเยี่ยม ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกๆ ท่านที่ได้ดำเนินกิจกรรม กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามจนสามารถดำเนินการวิจัยสำเร็จได้งานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ขอขอบคุณสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ทำให้งานวิจัยดำเนินการได้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมถึงสนับสนุนการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ

สุดท้ายนี้ความดีของงานวิจัยฉบับนี้ขอมอบให้แก่มหาวิทยาลัย คณาจารย์ที่ให้ความสำคัญในการช่วยเหลือการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ

คณะผู้วิจัย

2556

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	8
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบผสมผสาน	8
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นฐาน	12
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย	23
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศ	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	57
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	61

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	62
การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็น ฐานในการเรียนรู้	62
การวิเคราะห์การรู้สารสนเทศ	65
การวิเคราะห์ความตระหนักในวัฒนธรรมไทย	67
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	70
สรุปผลการวิจัย	70
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	76
<b>บรรณานุกรม</b>	78
<b>ภาคผนวก</b>	80
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย	81
ภาคผนวก ข ตารางสังเคราะห์แบบสอบถามการรู้สารสนเทศ	82
ภาคผนวก ค ตารางสังเคราะห์แบบทดสอบการรู้สารสนเทศ	89
ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้อง	99
ภาคผนวก จ แบบประเมินการรู้สารสนเทศ	111
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบการรู้สารสนเทศ	114
ภาคผนวก ช แบบประเมินความตระหนักในวัฒนธรรมไทย	136
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	140

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ผลการวิเคราะห์การรู้สารสนเทศจากแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง	66
4.2 ผลการวิเคราะห์ความตระหนักในวัฒนธรรมไทยของกลุ่มตัวอย่าง	68



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2.1 แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลัก	14
4.1 กราฟแสดงการพัฒนารัฐธรรมนูญพิเศษของกลุ่มตัวอย่าง	67
4.2 กราฟแสดงการพัฒนาระดับชั้นในวัฒนธรรมไทยของกลุ่มตัวอย่าง	69
5.1 ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน	71