



รายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง
การสอนโดยวิธีการไปทัศนศึกษาที่ส่งผลต่อความตระหนักใน
วัฒนธรรมไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

นางสาวฉัฐติยา เนตรวงษ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



รายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง
การสอนโดยวิธีการไปทัศนศึกษาที่ส่งผลต่อความตระหนักใน
วัฒนธรรมไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

นางสาวฉัฐติยา เนตรวงษ์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หัวข้อวิจัย	การสอนโดยวิธีการไปทัศนศึกษาที่ส่งผลต่อความตระหนักในวัฒนธรรมไทย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตผู้ดำเนินการวิจัย
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวฐิติยา เนตรวงษ์
หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2556

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) จัดการเรียนการสอนโดยวิธีการไปทัศนศึกษาที่ส่งผลต่อความตระหนักในวัฒนธรรมไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2) เปรียบเทียบความตระหนักในวัฒนธรรมไทยก่อนและหลังเรียนโดยวิธีการไปทัศนศึกษา 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยวิธีการไปทัศนศึกษา และ 4) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในวัฒนธรรมไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยวิธีการไปทัศนศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การจัดการศูนย์บริการสารสนเทศ จำนวน 56 คน ตอนเรียน A1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบประเมินความตระหนักในวัฒนธรรมไทย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t-test dependent และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

1) การจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการไปทัศนศึกษาสามารถเพิ่มความตระหนักในวัฒนธรรมไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้

2) ความตระหนักในวัฒนธรรมไทยหลังเรียนโดยวิธีการไปทัศนศึกษาสูงกว่าก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยวิธีการไปทัศนศึกษาสูงกว่าก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

4) ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในวัฒนธรรมไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($r = 0.773$) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ ดร.ศยามน อินสะอาด และ ดร.สุวัฒน์ นิยมไทย ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกๆ ท่านที่ได้ดำเนินกิจกรรม กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามจนสามารถดำเนินการวิจัยสำเร็จได้ งานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ขอขอบคุณสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในการให้ทุนสนับสนุนการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติ ทำให้งานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในระดับกว้าง และได้สร้างเครือข่ายนักวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างๆ

สุดท้ายนี้ความดีของงานวิจัยฉบับนี้ขอมอบให้แก่มหาวิทยาลัย คณาจารย์ที่ให้งำลังใจในการช่วยเหลือการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ

จิตติยา เนตรวงษ์

2555

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดวิธีสอนโดยใช้การไปทัศนศึกษา	5
ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม	11
แนวคิดเกี่ยวกับความตระหนักในวัฒนธรรมไทย	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	30

บทที่ 4 ผลการวิจัย	32
การจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการไปทัศนศึกษาที่ส่งผลต่อความตระหนัก ในวัฒนธรรมไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	32
เปรียบเทียบความตระหนักในวัฒนธรรมไทยก่อนและหลังเรียนโดยวิธีการ ไปทัศนศึกษา	34
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยวิธีการ ไปทัศนศึกษา	38
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	41
สรุปผลการวิจัย	41
อภิปรายผลการวิจัย	43
ข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม(Cordia New, 16pt, Bold)	46
ภาคผนวก(Cordia New, 16pt, Bold)	48
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย	49
ภาคผนวก ข แบบประเมินความตระหนักในวัฒนธรรมไทย	51
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมการไปทัศนศึกษา	55

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	เปรียบเทียบความตระหนักในวัฒนธรรมไทยก่อนและหลังเรียนโดยวิธีการไปทัศนศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	35
4.2	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	39
4.3	ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในวัฒนธรรมไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	2
4.1	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	38
5.1	สรุปขั้นตอนการสอนโดยวิธีการไปทัศนศึกษา	42